

S.UE(DL)  
F(172)

Proyecto:

Incremento de la capacidad de incidencia de la sociedad civil  
guatemalteca en los procesos de representación democrática



**AGENDAS MUNICIPALES COMPARTIDAS**

**Aguacatán  
Colotenango  
Huehuetenango**

*Participación  
Democrática*





## **PRESENTACIÓN**

Con el fin de fortalecer las instituciones públicas en el marco del proceso de descentralización y diálogo democrático, el proyecto “Participación Democrática” facilitó los espacios de negociación entre representantes de la sociedad civil y de los partidos políticos en 27 municipios de nueve departamentos del país. Como resultado de ello, se elaboraron 27 agendas municipales compartidas donde se hace un diagnóstico de la situación de cada municipio, se identifican las principales problemáticas, se establece un orden de prioridades y se plantean opciones de solución.

En la conformación de los Centros de Activación Ciudadana (CAC) y en la elaboración de las Agendas Municipales Compartidas (AMC), participaron los Consejos de Desarrollo y las instituciones que los integran, con el fin de respetar el marco institucional y aportar para el enriquecimiento de los planes y programas de estos entes. Asimismo, el hecho de que dichas agendas hayan sido consensuadas con los partidos refuerza la posibilidad de que se lleven a la práctica mediante las aprobaciones respectivas en el Congreso de la República. Constituyen también un aporte para los Ministerios, Secretarías y Fondos Sociales.

Además de los productos específicos de este ejercicio (las Agendas), el proceso para llegar hasta allí representa logros que quizá sean más trascendentes que los productos mismos, pues la conformación de los CAC comportó un conjunto de actividades cuyos efectos son permanentes, como el empoderamiento de las organizaciones de la sociedad civil y la articulación de éstas con los partidos políticos y los Consejos de Desarrollo, y a la inversa. Asimismo, la metodología demostró la importancia del diálogo democrático.

El Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria –nIMD– que coordina el Proyecto “Participación Democrática” junto con Cooperazione Internazionale –Coopi–, Acción Ciudadana y el Tribunal Supremo Electoral, se congratula por la publicación de este compendio de Agendas Municipales Compartidas y expresa su reconocimiento a todos los participantes en este ejercicio.



Netherlands Institute for  
**Multiparty Democracy**

Esta es una publicación realizada con el apoyo del Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria, en el marco del Proyecto “Participación Democrática”, en donde el nIMD participa conjuntamente con Acción Ciudadana, el Tribunal Supremo Electoral y Cooperazione Internazionale (Coopi).



**SE PROHIBE**  
Subrayar y/o marginar este libro,  
en caso de devolverlo subrayado,  
**SE COBRARA SU VALOR**

**AGENDA  
MUNICIPAL  
COMPARTIDA**

# Aguacatán



PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,  
Biblioteca Central

# Aguacatán



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y  
DESARROLLO MUNICIPAL  
CALLE 10 DE ABRIL 1000  
TELÉFONO 061 22222222

## Índice.

1	Presentación.	3
2	Datos generales del municipio.	4
2.1	Situación geográfica.	4
2.2	Composición étnica.	4
3	Visión del Municipio de Aguacatán.	5
4	Diagnóstico y soluciones.	6
4.1	Economía.	6
4.2	Ambiente.	6
4.3	Política.	7
4.4	Educación.	8
4.5	Salud.	9
4.6	Mujer.	11
4.7	Juventud.	12
4.8	Indígenas.	12
4.9	Recomendaciones.	13
5	Equipo de trabajo que elaboro esta agenda.	14
6	Candidatos a la alcaldía que respaldan la ejecución de esta agenda.	16

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y  
DESARROLLO MUNICIPAL  
CALLE 10 DE ABRIL 1000  
TELÉFONO 061 22222222

S.UE (DL)  
F(172)

●  
AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA

**Aguacatán**

**1 Presentación.**

Los que integramos el Centro de Activación y Capacitación (CAC) del municipio de Aguacatán somos representantes de la sociedad civil y organizaciones políticas que hemos trabajado unidos con la esperanza de mejorar las condiciones actuales en que vivimos, aportando nuestras ideas y dándonos cuenta que toda obra grande primero se construye en la mente de quien la sueña.

De esta manera desde el mes de enero de 2007 nos constituimos en grupo, aceptando la invitación que nos hizo el proyecto Participación Democrática, fuimos parte de los talleres de capacitación sobre temas que nos apoyaron en la construcción de nuestra Agenda Programática Compartida, dimos nuestro tiempo para el análisis de la problemática que hoy nuestro municipio está atravesando y presentamos propuestas que favorecen la solución de los actuales problemas, reconociendo que la unión de todos y todas mejorará la situación en que nos encontramos.

Nuestro municipio es característico ya que en el habitan cinco culturas, awakateka, chalchiteca, mam, K'iche' y ladina; reconocemos que todos y todas somos guatemaltecos, que debemos unirnos y trabajar por conseguir el desarrollo local, por consiguiente mejorar las condiciones de vida para las familias de las cuales somos parte.

Somos concientes que debemos respetar los recursos naturales, explotarlos de manera racional y teniendo un buen manejo para su conservación.

Esta agenda que presentamos contiene algunas propuestas de acciones que a nuestro criterio es importante que el gobierno municipal implemente y se cuente con el apoyo de la población para su ejecución.

Siempre nos quejamos que nadie hace nada por cambiar la realidad, pero estamos seguros que dependen de la voluntad de cada uno y una de nosotros para lograr ese cambio tan esperado.

Necesitamos personas que antepongan el bien común antes del propio, comprometidas con el desarrollo del municipio y es por ello que nos hemos tomado el tiempo para presentar esta agenda, esperando que la misma sea un aporte en la ejecución de los planes de gobierno.

A continuación se presentan datos generales del municipio, nuestra Visión compartida a diez años, un análisis de la problemática en diferentes áreas y propuestas de solución.

BIBLIOTECA CENTRAL (Obsequio) Q. 10.00

47.H.C. S. n. (2018)

## **2 Datos generales del municipio.**

Aguacatán es uno de los 32 municipios del departamento de Huehuetenango. Se encuentra a 285 kilómetros de la ciudad capital y aproximadamente a 25 kilómetros al este de la cabecera departamental.

### **2.1 Situación geográfica.**

El Municipio colinda al norte con Chiantla, Huehuetenango y Nebaj, Quiché, al este con Sacapulas, al sur con San Pedro Jocopilas, ambos pertenecientes al departamento de Quiché, y al oeste con Huehuetenango y Chiantla. Se encuentra a una altitud de 1,670 metros sobre el nivel mar y sus coordenadas son: 15 grados 20'26'' latitud y 91 grados 18'50'' de longitud.

Su extensión territorial es de 300 kilómetros cuadrados y su densidad demográfica es de 154 habitantes por kilómetro cuadrado, dispersos en su territorio hay 80 núcleos habitados, aldeas, caseríos, cantones y barrios; además de la cabecera municipal. Según el último Censo de Población en Aguacatán hay un total de 45,465 habitantes de los cuales 8,193 viven en el área urbana.

El municipio es atravesado de oeste a este por la cordillera de los Cuchumatanes, lo que le confiere al territorio un paisaje y clima propio. La altitud oscila entre 1,350 metros sobre el nivel mar en la región sur, atravesada por el río Negro, cuenca del río Chixoy, y los 3,200 metros sobre el nivel mar de la aldea Quilín Novillo, situada en el norte en la cumbre de los Cuchumatanes.

La parte sur es la más baja y el clima es cálido y seco. El terreno es bastante árido, rocoso y escasea el agua, sobre todo en el verano, cuando los agricultores tienen serios problemas para irrigar sus cultivos. Al norte, en las alturas de los Cuchumatanes el clima es frío durante todo el año, aunque en los días de sol, la temperatura es muy agradable.

En el centro del municipio se extiende un valle al pie de los Cuchumatanes y es allí donde se sitúa la cabecera municipal y las tierras más fértiles, a 1,670 metros sobre el nivel mar. Este valle es atravesado por varios ríos y riachuelos que riegan las huertas "de perpetua verdura, en donde alternan las flores con las legumbres y los limoneros, naranjos y árboles de limas que dan a esta cabecera un aspecto característicos inconfundible", descripción del *Diccionario Geográfico de Guatemala*. Los ríos que atraviesan el municipio por el centro son: río Blanco, San Juan, Bucá y Seco. Además durante la época de lluvias se forman numerosas rieras como la Petzal, la Injertal y otras.

### **2.2 Composición étnica.**

La población es pluricultural, multilingüe y multiétnica, conformado por cinco grupos étnicos: chalchitecos, awakatekos, k'iches, mames, y ladinos. Cada grupo constituye aportes importantes en la vida social, cultural y económica del municipio y en consecuencia tiene su propia historia y cultura. Antes de la creación del Estado guatemalteco, los pueblos mayas tenían sus formas de organización y participación que se vieron afectadas por la colonización. Dichos pueblos fueron forzados a organizarse dentro del Estado actual, basado en las formas de organización occidental y a convivir con otros grupos que integran el país actualmente.



### **3 Visión del Municipio de Aguacatán.**

Aguacatán en diez años será de la siguiente manera:

- Un municipio unido, sin conflictos, incluyente, hombres y mujeres personas con discapacidad de las diferentes culturas, con desarrollo integral y sostenible y sustentable, en el campo económico, social, cultural y político.
- Un municipio en donde existe la igualdad entre todos sus habitantes, se respeta la vida del ser humano y la naturaleza. Que todas y todos los habitantes tengamos acceso a la educación en sus distintos niveles, que la educación sea de calidad, con edificios escolares aptos en todas las comunidades.
- Las comunidades cuentan con atención en salud altamente calificada, con un hospital equipado en la cabecera municipal.
- En Aguacatán se cuenta con un buen mercado, ordenado e higiénico evitando de esta manera la contaminación ambiental, lo que contribuye a mejorar sus vías de acceso.
- Existen fuentes de trabajo que permiten a las familias mejorar su nivel de vida.
- En la administración municipal existe un buen gobierno, el apoyo se distribuye conforme las necesidades más urgentes de las comunidades, la población es entusiasta y participativa, conoce sus derechos y los hace respetar.
- Aguacatán cuenta con tecnología apropiada y ecológica agropecuaria y forestal, lo que permite que la producción sea de calidad, para su consumo y exportación, contribuyendo a mejorar el ambiente y la economía de los habitantes del municipio.
- En las familias se fomenta la educación basada en valores culturales, espirituales y ecológicos. En Aguacatán se vive en un ambiente de seguridad, proporcionada por el Estado, la cual es garante del respeto de los derechos humanos.
- Es notable la participación de la mujer en los diferentes espacios: educativo, político, económico, cultural y social; participa activamente en la toma de decisiones en los espacios nacionales e internacionales.



## **4 Diagnóstico y soluciones.**

### **4.1 Economía.**

En el municipio de Aguacatán se concentra un alto porcentaje de personas en situación de pobreza, sobre todo en el área rural, de acuerdo con el documento Mapa de Pobreza de Guatemala, editado por la Secretaría General de Planificación (SEGEPLAN), ocho de cada diez habitantes son pobres y de estos cuatro son extremadamente pobres, es decir padecen hambre.

Se puede observar la falta de empleo y por eso los salarios son bajos; en el campo no hay tierras para cultivar y las que se tienen son estériles; uno de los problemas para la agricultura y crianza de animales es la falta de agua. A esto se une la falta de capacitación para aprovechar de mejor manera los recursos existentes.

En el CAC de Aguacatán se discutió la problemática y luego de escuchar varias propuestas se llegó a la conclusión de que las siguientes ideas eran las más adecuadas.

- Promover, coordinar y gestionar con instituciones la formación de los habitantes del municipio en aspectos productivos.
- Que la municipalidad coordine con instancias tanto de gobierno como del sector privado el acceso al crédito a los pequeños productores.
- Apoyar y gestionar proyectos que beneficien la economía familiar
- Que se apoye la contratación de mujeres, jóvenes, maestros y discapacitados en las instituciones que están en el municipio.
- Apoyar la búsqueda de mercados para la producción agrícola y artesanal, a nivel local, nacional e internacional.
- Construir un mercado municipal moderno y accesible a toda la población.
- Establecer proyectos de urbanización y vías de acceso hacia las comunidades.
- Pavimentar la cabecera hacia las comunidades lejanas como Ocubila vía el Rancho.
- Mantenimiento constante para garantizar que las comunidades cuentan con caminos balastrados en buen estado.

### **4.2 Ambiente.**

Uno de los principales problemas del medio ambiente que se sufre en el municipio lo constituye la deforestación, la misma se realiza sin ningún control, se deforesta y afecta áreas habitadas por dejarlas en peligro de deslizamientos o erosión. No existe campaña de reforestación, no se conoce que exista vigilancia por parte de las autoridades de la tala inmoderada.

Otro tema vinculante al quehacer municipal y que afecta la salud de los pobladores lo constituye la basura, no hay un tren de aseo, la basura no tiene tratamiento y afecta la salud, principalmente de los habitantes del área urbana porque en la rural se quema o entierra. Algunos pobladores lanzan la basura al río y con ello contaminan las pocas fuentes de agua.



**Cuadro 1**  
**Lugar donde se disponen las excretas**  
**2002**

Lugar	No. de familias	Porcentaje
Letrina tradicional y aboneras	3,453	55.45
Al aire libre	1,952	31.34
Inodoro	281	4.51
No reportaron	541	8.68
Total	6,227	100

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE).

El área urbana cuenta con el servicio de drenajes, sin embargo, los tubos conducen todos los desechos al río y con ello se contamina el agua para las poblaciones más alejadas. En muchos hogares se tiene pozos ciegos y hay un porcentaje menor de hogares que no tienen servicio sanitario.

Otro factor que contribuye a la contaminación es la mala utilización de insecticidas y fungicidas por parte de los agricultores.

Luego de analizar la situación el CAC propone:

- Apoyar la creación de una oficina que se ocupe de la conservación del medio ambiente.
- Instalar un vivero municipal para promover la reforestación.
- Propiciar y apoyar proyectos de reciclaje de basura.
- Apoyar los proyectos de drenaje que cuenten con planta de tratamiento de agua.
- Implementar servicios sanitarios municipales y colocar depósitos de basura en diversos puntos de la ciudad.
- Promover el uso de productos orgánicos en la agricultura.

### 4.3 Política.

En el tema político se puede apreciar que existe una cultura a ocultar información sobre la ejecución presupuestal en la municipalidad, a pesar de que la ley permite acceso a la población a dicha información las autoridades electas se niegan. Esto crea duda en los montos que se manejan en dicha institución.

Las organizaciones políticas han fomentado divisionismo y la población se deja llevar por lo que dicen, creando situaciones de conflicto en el municipio. La falta de educación política hace que las personas se dejen influir por lo que dicen los líderes.

Los liderazgos comunitarios no se respetan y se fomenta representantes que sirven a los intereses de grupos. En los espacios de toma de decisión no se deja participar en igualdad a las mujeres.

Para dar respuesta a esta problemática el CAC propone:

- Apoyar la creación de una comisión de auditoría social, integrada por personas ajenas al gobierno municipal.
- Promover entre las comunidades beneficiarias de proyectos las comisiones de cotización.
- Apoyar la creación de programas de participación ciudadana.



- Promover la organización del sistema de consejos de desarrollo, a nivel comunitario y municipal.
- Propiciar la participación de la mujer en los puestos de toma de decisiones sin importar a qué etnia pertenece.
- Coordinar las diferentes instituciones a nivel municipal para optimizar los recursos.
- Coordinar con organizaciones para brindar formación política y ciudadana en las diferentes comunidades. Hacer énfasis en líderes y lideresas.
- No utilizar proyectos que han sido ejecutados con fondos públicos para fines político-partidistas.

#### 4.4 Educación.

La educación no es de calidad, ni llega a todas las comunidades, es desigual porque a las mujeres no se les envía a estudiar. En muchos hogares están más preocupados por comer y no por mandar a estudiar a sus hijos.

**Cuadro 2**  
**Alumnos, docentes y establecimientos educativos**  
**2006**

Alumnos	Alumnos por docente	Docentes	Docentes por establecimientos	Establecimientos	Alumnos por establecimientos
13,018	31	423	2.9	145	90

Fuente: CEDFOG

Nota: incluye todos los sectores y niveles de preprimaria a diversificado.

En las pocas escuelas que hay se observa que un solo profesor atiende los seis grados de primaria, en otros hay dos, sin embargo, eso no es correcto, las instalaciones están dañadas, los maestros no están presupuestados y por ello no se identifican con la comunidad. Existe poca comunicación entre los padres de familia y los maestros.

**Cuadro 3**  
**Cobertura educativa estimada**  
**por sexo, todos los niveles**  
**2006**

Hombres	Mujeres	Total	Población entre 6 y 19 años	% de cobertura
6,930	6,088	13,018	17,873	73

Fuente: CEDFOG

Hay alumnos que son brillantes pero por falta de recursos abandonan la escuela o bien al concluir la primaria no tienen recursos para continuar los básicos. Los grados de desnutrición son altos y por eso el aprendizaje se complica. No se recibe clases todos los días.



**Cuadro 4**  
**Educación básica y diversificada**  
**2006**

Población	Estudiantes básico	Porcentaje de cobertura	Estudiantes diversificado	Porcentaje de cobertura
47,575	1,226	2.6	320	0.7

Fuente: CEDFOG

Las familias en busca de trabajo emigran a otras regiones y por ello el ciclo escolar no se concluye. Así mismo, la enseñanza no corresponde a la realidad del niño o niña, los textos didácticos no llegan a las manos de ellos.

**Cuadro 5**  
**Analfabetismo**  
**2006**

Descripción	Población y porcentaje
Población masculina analfabeta	3,148
Índice de analfabetismo	31.8
Población femenina analfabeta	6,905
Índice de analfabetismo	40

Fuente: CEDFOG

Nota: la población analfabeta se considera a todos los mayores de 15 años que no saben leer y escribir

Los integrantes del CAC ante la problemática educativa proponemos:

- Apoyar la reincorporación de los cursos de moral y ética.
- Establecer un canal de comunicación con las autoridades respectivas entre municipalidad y Ministerio de Educación para velar por la calidad educativa.
- Establecer coordinación con diferentes instituciones y organismos que apoyan la educación.
- Gestionar recursos para el pago de maestros en las escuelas que hagan falta.
- Apoyar la creación de institutos cercanos a las comunidades lejanas de la cabecera municipal.
- Apoyar con becas de estudio a estudiantes de escasos recursos y que el proceso de entrega sea transparente.
- Apoyar la creación de juntas escolares que velen por una buena calidad educativa.
- Apoyar el proceso de reforma educativa
- Gestionar centros educativos de diversificado y universidades con distintas carreras basados en conocimientos de la cultura maya.

#### 4.5 Salud.

La situación de salud en el Municipio está enferma. No hay puestos de salud en las comunidades, en los que existen no hay medicina ni personal que atienda y si se hace el esfuerzo de ir al hospital en la cabecera departamental no atienden bien.



**Cuadro 6**  
**Infraestructura básica de salud**

Tipo de infraestructura	No. de centros	Localización
Centros de salud	1	Cabecera municipal
Puestos de salud	8	Exchimal, Tuixcox, Xolpic, Las Majadas, Chex Centro, Pichiquil, El Suj y El Manzanillo
Maternidades, clínicas periféricas, centros de urgencias 24 horas y ambulancias	0	

La falta de agua potable hace que las enfermedades vinculadas con la diarrea sean constantes, el agua que se recibe es entubada, este servicio no está en todas las comunidades.

Existen aspectos culturales que afectan la higiene de las familias, no hay educación para prevenir enfermedades, no se tiene cursos para atender primeros auxilios. La falta de infraestructura condiciona las prácticas en las familias porque se invierte tiempo en ir a traer agua.

**Cuadro 7**  
**Recurso humano presupuestado y voluntario**

Personal profesional presupuestado	Número
Médicos	3
Enfermeras graduadas	1
Auxiliares de enfermería	11
Técnicos en salud rural	2
Inspector de saneamiento ambiental	1
Laboratorista	1
Médicos ambulantes (subcontratados)	2
Facilitadores institucionales (subcontratados)	2
Personal voluntario o semivoluntario	
Facilitadores comunitarios	10
Guardianes de salud	148
Comadronas tradicionales capacitadas	75
Comadronas tradicionales no capacitadas	50
Promotores de salud	77

Fuente: Centro de Salud y Censo Comunitario

La situación económica afecta la alimentación y provoca desnutrición, las mujeres se convierten en madres aun siendo muy jóvenes, se tiene temor a las vacunas por desconocimiento de su utilidad.

El presupuesto de salud no es el adecuado a pesar de que cobran los impuestos. En la municipalidad hay una comisión de salud pero se desconoce que hace.



**Cuadro 8**  
**Mortalidad general**  
**2002**

Principales causas	Hombres	%	Mujeres	%	Total	%
Infección respiratoria	2,154	24.30	3,080	23.90	5,234	24
Síndrome diarreico	1,743	19.67	1,910	14.82	3,653	17
Anemia	266	3.00	1,120	8.69	1,386	6
Enfermedad de la piel	513	5.79	693	5.38	1,206	6
Parasitismo intestinal	491	5.54	685	5.32	1,176	5
Enfermedad péptica	259	2.92	774	6.01	1,033	5
Neumonía	423	4.77	443	3.44	866	4
Infección urinaria	105	1.18	456	3.54	561	3
Amebiasis	148	1.67	217	1.68	365	2
Desnutrición	161	1.82	181	1.40	342	2
Resto de causas	2,600	29.34	3,327	25.82	5,982	27
Total	8,863	100	12,886	100	21,804	100

Fuente: Memoria 2002 Centro de Salud Aguacatán distrito XI.

Ante esta situación los integrantes del CAC de Aguacatán proponemos:

- Gestionar recursos para la creación de centros y puestos de salud que cuenten con medicamentos y personal capacitado.
- Gestionar la capacitación para prevenir enfermedad común dirigida a toda la población en su idioma.
- Implementar una farmacia municipal que proporcione medicamentos a bajo costo.
- Apoyar los proyectos de agua entubada en las comunidades lejanas y llevar a cabo procesos de recolección en donde sea muy difícil su introducción.
- Iniciar y concluir la construcción de un hospital y gestionar su equipamiento con medicamentos y personal adecuado.
- Que se apoye la creación de un centro de rehabilitación a personas discapacitadas.
- Velar porque se conserve la limpieza en mercados y calles del municipio.
- Fomentar la capacitación para la producción y procesamiento de plantas medicinales
- Crear centros de recreación como canchas polideportivas en todo el municipio.

#### 4.6 Mujer.

La mujer indígena es discriminada por el uso de su traje, por el idioma y por ser mujer. Es además la más excluida en el campo económico, no se tiene acceso préstamos y cuando se trabaja se gana menos que los hombres.

Debido a la falta de preparación no tiene muchas opciones, carece de vivienda y tiene poca autoestima, en el hogar vive bajo la amenaza de hacer algo malo que moleste a la pareja quien la golpea y hace sentir que la culpa es de ella.

La paternidad irresponsable es frecuente, las mujeres deben luchar solas y son criticadas en lugar de recibir apoyo. No se toma en cuenta a la mujer a la hora de proponer soluciones en los diversos espacios de toma de decisión comunitarios.



Para resolver esta situación los hombres y mujeres del CAC proponemos:

- En el primer año de gobierno municipal crear la oficina municipal de la mujer que facilite las condiciones para que participe y realce sus capacidades. Que la mujer que esté al frente de esta oficina reciba capacitación y promueva acciones que fortalezcan y ayuden a la mujer a superar la problemática existente.
- Proporcionar becas a las mujeres para mejorar su nivel académico y de esa manera pueda tener oportunidades de trabajo.
- Capacitar a mujeres para que desarrolle actividades que sean remuneradas como panadería, tejidos, agricultura, crianza de animales y otras.
- Crear condiciones para que las mujeres obtengan vivienda directamente.
- Realizar capacitaciones en parejas para promover una cultura de equidad.

#### **4.7 Juventud.**

En la juventud se observa problemas como la falta de oportunidades de trabajo, no importa si se tiene conocimientos, el desempleo obliga a retirarse del municipio en busca de oportunidades.

Puntualmente afecta a este grupo de la población la integración de *maras*, la delincuencia juvenil y el uso de drogas, así como la enfermedad del alcoholismo.

Ante esta situación el CAC plantea:

- En el primer año de gobierno municipal crear la oficina municipal de la juventud, para la atención de la niñez y juventud con programas y proyectos.
- Proporcionar becas de estudio en los diferentes niveles educativos.
- Promocionar, gestionar y apoyar la capacitación a jóvenes con bajo nivel educativo de cursos especializados como zapatería, carpintería, albañilería, panadería, tejidos y otras. Para promover la creación de fuentes de trabajo local.
- Promover y apoyar las oportunidades para los jóvenes.
- Propiciar la orientación a la juventud en los centros de estudio.
- Gestionar el apoyo de una institución que brinde servicios de rehabilitación de jóvenes y los saque del alcoholismo y la drogadicción con apoyo psicológico.

#### **4.8 Indígenas.**

Más que analizar la problemática el CAC decidió desarrollar las propuestas de solución a los problemas que vive la población indígena.

- Dentro de los pueblos indígenas que hablamos diferentes idiomas la solución será crear una mesa de negociación para lograr la unidad y así habrá un buen desarrollo para nuestro querido Aguacatán.
- Fortalecer la conducta de no al individualismo, no al racismo, no a la discriminación, no crear conflictos y sí a la unidad del pueblo indígena.
- Todos los textos educativos deben estar escritos en el idioma de cada región.
- Tener profesionales que enseñen en el idioma de cada región.
- Que existan traductores en las instituciones públicas.
- Crear nuevos centros de salud con personal bilingüe.
- El Estado debe cumplir los mandatos de la Constitución de la República.



- Los fondos para proyectos de desarrollo de los pueblos mayas deben ser utilizados para eso y no para otra cosa.
- Crear proyectos que fortalezcan el conocimiento de la cosmovisión maya.
- Incorporar en el pensum de estudios los derechos y obligaciones ciudadanas.
- Dar a conocer la ley contra el racismo.
- La Municipalidad debe apoyar la labor de la academia de lenguas mayas.

#### **4.9 Recomendaciones.**

- En forma general se solicita se coordine la instalación de la policía nacional civil con miembros de la región, para garantizar la seguridad de los habitantes del municipio.
- En cualquier proyecto que se ejecute en el municipio y donde se requiera de mano de obra emplear a los habitantes del lugar.



## **5 Equipo de trabajo que elaboro esta agenda.**

### **Entidades y representantes.**

- 1. Asociación de Desarrollo Integral Aguacateca (ASDIA)**  
Julián Rodríguez.
- 2. Asociación de Desarrollo de Mujeres Aguacatecas (ADIMA)**  
Aurora Mateo.
- 3. Asociación de Mujeres Mayas Aguacatecas (AMMA)**  
Ana Luisa Mejía López.  
María López Cristóbal.
- 4. Asociación de Mujeres Indígenas Aguacatecas (ASMIA)**  
Rosa López Rodríguez.
- 5. Comité de Desarrollo el Rancho**  
Gaspar Hernández.
- 6. Comité de Desarrollo Tuixcox**  
Cruz López Hernández.  
Francisco Hernández Rodríguez.
- 7. Desarrollo Integral Auténtico (DIA)**  
Mirna García.
- 8. Defensoría de la Mujer Indígena (DEMI)**  
Estela Margarita Solís.
- 9. Frente Republicano Guatemalteco (FRG)**  
Cristina Mateo.  
Feliciano Rene Hernández.
- 10. Grupo de Discapacitados**  
Miguel Angel Mendoza.
- 11. Grupo de Jóvenes Católicos**  
Toribia López López.
- 12. Grupo de Mujeres Cantón Los Alisos**  
María Mejía Salvador.  
Candelaria Pérez Castro.  
Pascuala Mejía Mejía.  
Isabel Mateo López.
- 13. Grupo de Mujeres Cantón Tichón**  
María Rodríguez López.  
María Elena Pérez Chávez.  
Gloria López López.



**Aguacatán**

- 14. Grupo de Mujeres Peña Flor**  
Elena Alcón Pérez.  
Pascuala Pérez Pérez.  
Toribia Pérez López.
- 15. Grupo de Mujeres, Tuixcox**  
Marta Rodríguez Cristóbal.  
Raquel Mendoza Mendoza.  
Griselda Carolina López.  
Pascuala Martina Mendoza.  
Paula Paulina Mendoza.
- 16. Instituto Mayanse Aguacateca**  
Alberto Rodríguez.
- 17. Proyecto de Desarrollo Santiago (PRODESSA)**  
Dominga Rodríguez.  
Dora Patricia Raymundo Escalante.
- 18. Proyecto Nueva Esperanza**  
Andrea Mendoza.
- 19. Unión del Cambio Nacionalista (UCN)**  
Rigoberto Tum Ramos.  
Joaquín Pérez.

**Facilitadora del Proyecto**

Dacia Carmina Marroquín Mazariegos.

**Agradecimiento especial a:**

**Subdelegación Municipal Registro de Ciudadanos de Aguacatán**

Lorena Marisol Rivas,  
por su apoyo en el proceso.

**CEDFOG**

Megan Thomas,  
Cecilia Mérida,

Por su apoyo facilitando el documento *Huehue en Cifras*, antes de su publicación.



6 **Candidatos a la alcaldía que respaldan la ejecución de esta agenda.**

---

Feliciano René Hernández.  
Candidato a la alcaldía del  
FRG

---

Ovidio Mendoza.  
Candidato a la alcaldía de la  
GANA

---

Gaspar Marquín Simón  
Candidato a la alcaldía del  
Partido Patriota

---

Rigoberto Tum Ramos  
Candidato a la alcaldía de la  
UCN

---

Gaspar García  
Candidato a la alcaldía de la  
UD

---

Pablo Escobar Méndez  
Candidato a la alcaldía de la  
UNE



**AGENDA  
MUNICIPAL  
COMPARTIDA**

**Colotenango**



**Colotenango**



## Índice.

1	Presentación.	3
2	Datos generales del municipio.	4
2.1	Características físicas.	4
2.2	Demografía.	4
2.3	Historia.	5
2.4	Origen del nombre.	5
2.5	Fiesta titular.	5
3	Visión del Municipio de Colotenango.	6
3.1	Economía.	6
3.2	Ambiente.	7
3.3	Salud.	9
3.4	Educación.	10
3.5	Mujer.	12
3.6	Juventud.	12
3.7	Política.	13



## **1 Presentación.**

Somos un grupo de hombres y mujeres integrantes de la sociedad civil y organizaciones políticas que hemos trabajado con la esperanza de mejorar las condiciones actuales en que vivimos, aportando nuestras ideas y dándonos cuenta que toda obra grande primero se construye en la mente de quien la sueña.

Fue así como aceptamos la invitación del proyecto Participación Democrática en enero de 2007, a integrarnos en el Centro de Activación y Capacitación (CAC), participamos en talleres de temas que respaldaron la construcción de nuestra agenda, dimos nuestro tiempo para el análisis de la problemática que nuestro municipio está atravesando y presentamos propuestas que favorecen la solución de los actuales problemas, reconociendo que la unión de todos y todas mejorará la situación actual.

Nos anima el hecho de saber que si hoy se abusa en la explotación de los recursos naturales, nosotros respetamos nuestra naturaleza, tecnificamos los medios de producción actualmente utilizados, y si quienes administran los recursos financieros del municipio lo hacen de manera transparente, enfocándose en lograr el bien común, daremos pasos firmes y seguros para lograr el desarrollo tan anhelado y poder brindar a la niñez, juventud, mujeres y hombres un futuro mejor.

Entendemos que somos un ave en donde hombres y mujeres representamos cada ala y que necesitamos de ambos para poder volar, nuestra actitud es apoyar la igualdad de oportunidades de desarrollo para los dos y que se representen en todas las situaciones de la vida.

Este es un momento propicio de trazarnos nuevas metas, nuevos sueños y que quienes hoy se postulan para gobernar nuestro municipio se comprometan con el desarrollo integral de su población y nosotros y nosotras a apoyar para que nuestros sueños se hagan realidad.

Se abren los espacios necesarios para la participación activa de nuestra cultura y debemos contribuir a engrandecerla.



## 2 Datos generales del municipio.

Comprende datos de población, localización e historia de Colotenango, municipio de Huehuetenango. Es importante conocer dónde se viene, dónde se está parado, a dónde se dirige y con quiénes.

### 2.1 Características físicas.

La extensión territorial de Colotenango es de 61,821 kilómetros cuadrados, se encuentra a una altura de 1,600 metros sobre el nivel del mar, su altitud se localiza a 15 grados 24' 15'' y longitud 91 grados 42' 50''.

### 2.2 Demografía.

La población del municipio según estimaciones es de 29,439 habitantes, de los cuales 52% son hombres y 48% mujeres. La mayoría de la población tiene menos de 24 años.

**Cuadro 1**  
**Población por edad, sexo y densidad poblacional**  
**2007**

Edad	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Por/Km <sup>2</sup>
0 - 4	2,773	51	2,665	49	5,438	88
5 - 9	2,245	52	2,076	48	4,320	70
10 - 14	1,978	52	1,792	48	3,771	61
15 - 19	1,671	51	1,587	49	3,258	53
20 - 24	1,637	55	1,350	45	2,987	48
25 - 29	1,087	51	1,053	49	2,140	35
30 - 34	832	51	788	49	1,620	26
35 - 39	583	48	633	52	1,216	20
40 - 44	546	50	550	50	1,097	18
45 - 49	417	49	437	51	853	14
50 - 54	369	51	352	49	721	12
55 - 59	274	55	223	45	498	8
60 - 64	244	52	224	48	468	8
65 y más	545	52	506	48	1,052	17
Total	15,202	52	14,237	48	29,439	476

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE), proyecciones de población con base en el año 2002.  
Densidad poblacional calculada a partir de límites aproximados.

La población urbana es de 9%, siendo Colotenango un municipio eminentemente rural con 91% de su población, la mayoría es indígena, correspondiendo un 93%.



### **2.3 Historia.**

Colotenango es una localidad muy antigua. Posiblemente su comunidad originaria, perteneciente a la etnia mam se haya asentado en ese territorio desde la época prehispánica. Durante el período colonial su cabecera se conoció como Asunción Colotenango. La Virgen de la Asunción, es la patrona de la localidad. Este municipio se distingue por sus tierras templadas y por sus fértiles valles atravesados por grandes ríos.

Tanto el historiador Francisco de Fuentes y Guzmán, a finales del siglo XVII, como el obispo Cortez y Larraz, a mediados del siglo XVIII, así como otros historiadores y cronistas, se refieren con detalle a Colotenango en sus crónicas, locaciones y memorias.

Al principio del período independiente Colotenango tuvo un territorio mayor al actual. Sin embargo, a finales del siglo XIX se le segregaron, por acuerdo gubernativo del 21 de mayo de 1890, un poco más de 750 hectáreas, para constituir el territorio del nuevo municipio de San Rafael Petzal. Por tal motivo también se separaron de Colotenango diez aldeas, para conformar el pueblo de San Rafael. Posteriormente, durante 12 años (1935-1947), se anexan a Colotenango los vecinos municipios de San Rafael Petzal y San Gaspar Ixchil, los que más tarde recuperan su autonomía. Por acuerdo del 17 de octubre de 1933, la aldea Xemal se separó de San Rafael Petzal y se anexó a Colotenango.

En 1902 las arenas y cenizas arrojadas por el volcán Santa María perjudican severamente a la cabecera municipal. Pocos años después, la viruela diezmó a la población del municipio.

### **2.4 Origen del nombre.**

Es posible que el nombre de Colotenango provenga de la radical Coloti = Alacrán y Tenango = lugar amurallado, ambas voces del náhuatl, en consecuencia Colotenango significa “lugar de alacranes”.

### **2.5 Fiesta titular.**

La fiesta titular de Colotenango se celebra el 15 de agosto de cada año, cuando la Iglesia Católica celebra la Asunción de la Virgen María, patrona de la localidad.



### 3 Visión del Municipio de Colotenango.

#### Diagnóstico y propuestas

##### 3.1 Economía.

Las fuentes de trabajo en el municipio de Colotenango son escasas, los terrenos aptos para cultivos son pocos, además de que no se cuenta con agua para riego, entonces la producción es baja y los ingresos no son suficientes para satisfacer las necesidades básicas de la familia, lo que ocasiona que muchos jóvenes y adultos tengan que emigrar a otros países y departamentos. En el caso de familias que migran hacia las fincas cafetaleras de la Costa Sur, enfrentan condiciones infrahumanas a las que son expuestos los miembros de la familia poniendo en riesgo principalmente la vida de los niños, niñas y las mujeres.

También se da el caso de profesionales originarios del municipio que no son tomados en cuenta en los puestos que ofrecen en la comunidad o comunidades cercanas y el resto no tiene opciones de trabajo local.

Muchos productores no tiene acceso a créditos, ya que no califican por los requisitos que se solicitan tampoco contamos con un edificio destinado para el mercado en el municipio; el sábado que está designado como día de mercado, ocurre un descontrol tanto vehicular como peatonal, y son innumerables los problemas que no permiten que el municipio se desarrolle económicamente.

**Cuadro 2**  
**Pobreza y pobreza extrema**  
**2002**

Descripción	Porcentaje
Pobreza	95.7
Pobreza extrema	60.2

Fuente: Informe Nacional de Desarrollo Humano 2005

La actividad agrícola se sustenta básicamente en maíz, frijol, café y hortalizas; en el maíz se estima que el 97% de los centros poblados lo cultivan, sin embargo, las técnicas de producción son tradicionales y en consecuencia los rendimientos por área son de poca cuantía.

En 16 poblados se cultiva café, representan el 42% del total, se encuentran ubicados en las zonas más templadas o cálidas del municipio. Este producto sí se orienta a la comercialización. También se siembra repollo, cebolla, tomate y otras especies hortícolas. En 11 aldeas hay siembras de maní y de caña de azúcar. Así mismo se cultiva cítricos, durazno, manzana y banano. La producción es básicamente para el consumo.

La producción artesanal y pecuaria en el municipio no tiene mayor impacto. Según el diagnóstico de FUNCEDE únicamente se identifica cinco carpinterías, una zapatería, tres herrerías y cinco talleres de confección de ropa ubicados en el área urbana. La producción pecuaria representa cerca del 3 por ciento.



En el campo turístico se aprecia varios centros no desarrollados como: el templo católico, gruta de k`alk`u, manantial El Tanque, cuyas aguas con curativas, ruinas de Pueblo Viejo y lagunas en el río Selegua.

El acceso es inmediato a la cabecera municipal, es un kilómetro de la carretera principal totalmente asfaltada. En día de mercado asisten pobladores de otros municipios como: La Democracia, La Libertad, San Pedro Necta, Santiago Chimaltenango, San Rafael Petzal, San Juan Atitán, San Sebastián Huehuetenango, Santa Bárbara, San Gaspar Ixil, San Ildefonso Ixtahuacán y Cuilco.

Para aprovechar la situación geográfica y resolver los problemas anteriormente comentados el CAC de Colotenango propone:

- Gestionar capacitaciones que enseñen a la población sobre la diversificación de cultivos, tecnificación y comercialización agrícola.
- Crear una cooperativa que apoye al mediano y pequeño productor.
- Apoyar la introducción de proyectos de miniriego.
- Apoya la organización social.

### **3.2 Ambiente.**

Nuestro municipio no escapa de los problemas ambientales, del daño que nosotros mismos le estamos haciendo a nuestro ambiente cuando por utilizar tierra que no es apta para cultivar provocamos incendios forestales debido a la mala práctica de las rozas, tálamos inmoderadamente los árboles y ya no se siembran más.

El mal manejo de las aguas residuales también afecta nuestro ambiente provocando contaminación de algunas fuentes de agua y ríos. Otro problema que nos afecta en este aspecto es el manejo inadecuado de la basura, existen basureros clandestinos, algunos queman la basura pero no hay una clasificación debida de ésta afectando el medio ambiente.

En el municipio de Colotenango no se reporta la existencia de áreas oficialmente reconocidas como áreas protegidas.



**Cuadro 3  
Alcantarillado y tren de aseo  
Año 2001**

Comunidad	Población	Viviendas	Tipo comunidad	Alcantarillado	Tren de aseo
Colotenango	2,338	419	Urbana	Sí	Sí
El Cementerio	820	118	Rural	No	No
El Granadillo	770	112	Rural	No	No
Ical	3,672	664	Rural	No	No
Ixconlaj	256	498	Rural	No	No
La Vega	1,430	306	Rural	No	No
La Barranca	2,500	405	Rural	No	No
Luminoche	520	95	Rural	No	No
Los Naranjales	840	93	Rural	No	No
Sacuil	106	27	Rural	No	No
Siete caminos	220	40	Rural	No	No
Tojlate	2,428	388	Rural	No	No
Twitzquian	689	138	Rural	No	No
Tixel	1110	200	Rural	No	No
Tui'loch	410	50	Rural	No	No
Xemal	2,960	630	Rural	No	No
La Lagunita	570	88	Rural	No	No
Caniche	210	42	Rural	No	No
Campamento de Caminos	16	4	Rural	No	No
Llano Grande	1,370	286	Rural	No	No

Fuente: Instituto de Fomento Municipal, INFOM, Unidad Ejecutora de Acueductos Rural, Sistema Nacional Información de Agua y Saneamiento.

Para dar respuesta a la problemática planteada los hombres y mujeres del CAC proponemos:

- Realizar un estudio técnico para la declaración de área protegida en la comunidad de Tojlate y Siete Caminos.
- Comprar un terreno y tecnificar el procesamiento de los desechos (relleno sanitario).
- Implementar un tren de aseo municipal o privado para recolectar la basura.
- Sensibilizar a la población sobre el uso de los depósitos de basura, colocados en puntos estratégicos.
- Que los organismos del Estado que han sido asignados para la protección del medio ambiente asuman su responsabilidad y coordinadamente con la municipalidad tomen acciones en prevención y tratamiento de los problemas existentes.
- Poner en marcha una campaña de reforestación.
- Gestionar capacitaciones en el uso de energía solar para cocimiento de alimentos y otra clase de aprovechamiento, dirigidos a la población.
- Coordinación con entidades y organizaciones que brinden asesoría y capacitación. Así se unen esfuerzos y se produce la sinergia.



### 3.3 Salud.

Los habitantes del municipio enfrentamos diferentes problemas relacionados con la atención en salud y la prevención de enfermedades, las familias son numerosas, los recursos económicos y financieros escasos, la mayor parte de familias no utilizan métodos de planificación familiar, cuando nos vemos en la necesidad de acudir al Centro de Salud nos encontramos con que no hay personal que pueda prestar el servicio o no hay medicamentos adecuados para el tratamiento de las enfermedades. En el peor de los casos, como lo es en la aldea Ical, está construido el edificio destinado para Puesto de Salud pero no está equipado y no hay personal, se está desperdiciando ese recurso.

**Cuadro 4**  
**Viviendas que no cuentan con servicio de agua**  
**Año 2001**

Comunidad	Viviendas no atendidas
Colotenango	76
El Cementerio	33
El Granadillo	50
Ical	48
Ixconlaj	189
La Vega	35
La Barranca	50
Luminoche	45
Los Naranjales	0
Sacuil	7
Siete caminos	40
Tojlate	388
Tuitzquian	0
Tixel	35
Tui'loch	0
Xemal	168
La Lagunita	8
Caniche	12
Campamento de Caminos	4
Llano Grande	121

Fuente: Instituto Nacional de Fomento Municipal, INFOM,  
Unidad Ejecutora de Acueductos Rural, Sistema de  
Información de Agua y Saneamiento

Además, el personal que en su mayoría atiende a las mujeres no está preparado adecuadamente o no cuenta con el equipo necesario para prestar sus servicios de una manera eficiente, hablamos de las comadronas y promotores de salud.



Muchas familias carecen del servicio de agua potable. Además en el municipio no se cuenta con un rastro municipal, cada vendedor de carne destaza las reses y cerdos en donde puede, de esa manera no se asegura a la población las condiciones higiénicas necesarias para conservar la salud.

**Cuadro 5  
Personal de salud  
Año 2002**

<b>Personal</b>	<b>Número</b>
Médico	1
Enfermeras	1
Auxiliares de enfermería	2
Trabajadora Social	1
Comadronas	74
Promotores de Salud	25

Fuente: Ministerio de Salud, Dirección de Area de Salud, Huehuetenango Informe 2002.

Luego de conocer la información estadística y vivir las penas en carne propia, los integrantes del CAC proponemos:

- Apoyar y promover la creación de centros de salud más cercanos a las comunidades.
- Gestionar personal y equipo para infraestructura existente.
- Gestionar y apoyar las capacitaciones para personal local, comadronas y promotores de salud, proveyéndoles equipo y material necesario para el buen desempeño de su labor, así como a sus asociaciones y comités.
- Construcción de un rastro municipal que tenga las condiciones higiénicas adecuadas.
- Velar, crear, apoyar políticas relacionadas con la protección de la niñez, para combatir el problema de desnutrición.

### **3.4 Educación.**

En el área de educación, según el Informe Nacional de Desarrollo Humano, que editó el PNUD, en el año 2005 el índice de desarrollo humano en este campo es de 0.326 mientras que el del municipio de Huehuetenango, cabecera departamental, es de 0.857, se puede observa una gran desigualdad. Esto porque las políticas generales de educación apoyan la centralización.

No se atiende a las comunidades lejanas, existen escuelas con maestros que atienden todos los grados, lo cual repercute en la calidad de la educación, los docentes no tienen estabilidad laboral y no se identifican con las comunidades porque ahora son por contrato.



**Cuadro 6**  
**Alumnos, docentes y establecimientos**  
**Año 2006**

Descripción	Totales
Alumnos todos los niveles	6,979
Docentes	223
Alumnos por docente	31
Establecimientos	67
Docentes por establecimiento	3.3
Alumnos por establecimiento	104

Fuente: CEDFOG con datos de la dirección regional de educación en Huehuetenango.

Nota: incluye sector público y privado todos los niveles.

No existen oportunidades para estudiar diversificado, se requiere de institutos de básicos y luego diversificado con carreras adecuadas al entorno. Los pocos graduados de maestros trabajan en diversas cosas menos en docencia y en las escuelas hacen falta maestros.

No existe comunicación fluida entre autoridades educativas y padres de familia. En las familias aún existe el pensamiento de que las mujeres deben aprender oficios de la casa en lugar de ir a estudiar, por eso es que la mayoría de la población estudiantil está constituida por hombres.

Se requiere apoyo económico para algunos alumnos que son destacados pero por su situación económica tendrán que abandonar la escuela. En el municipio se recibe apoyo de la corporación municipal para el funcionamiento del Instituto de Educación Básica Maya Mam, lo cual es ejemplo para otras comunidades.

**Cuadro 7**  
**Educación básica y diversificada**  
**Año 2006**

Población proyectada	Estudiantes básico	Estudiantes como % de población	Estudiantes diversificado	Estudiantes como % de población
24,261	305	1.3	0	0

Fuente: CEDFOG con datos del INE

No se tiene posibilidades de salir adelante en áreas técnicas o científicas porque la cobertura educativa es limitada al nivel primario. Las familias deben realizar grandes esfuerzos para enviar a sus hijos a estudiar fuera del municipio, porque en el mismo no existe posibilidad de continuar.

Para resolver esta situación el CAC de Colotenango propone:

- Apoyar los establecimientos existentes, principalmente los que ya reciben apoyo como el Instituto Maya Mam.
- Apoyar la creación de un establecimiento diversificado.
- Gestionar la concesión de becas escolares en todos los niveles, principalmente para mujeres.
- Apoyar la capacitación y formación de la población con métodos analíticos y participativos para el conocimiento de la población sobre sus derechos constitucionales.



### **3.5 Mujer.**

Las mujeres del municipio enfrentan problemas como la no oportunidad de participar activamente en la vida social y política de la comunidad, debido a la discriminación y exclusión que ha prevalecido en años, además en su hogar sufre maltrato, la mayoría no es tomada en cuenta en las decisiones de la comunidad y esto se debe al bajo nivel académico que tiene. No tiene las mismas oportunidades de desarrollo o simplemente no se le brindan, a nivel político se encuentra invisibilizada.

La mujer no cuenta con fuentes de trabajo local que le permita obtener ingresos propios y de esta manera apoyar tanto en su hogar como en la comunidad, ser independiente es un verdadero reto porque el mercado laboral la excluye.

Si se da un breve repaso la situación de la mujer es de un alto grado de vulnerabilidad en el campo de la salud, donde es atendida por comadronas, mujeres que con práctica se hacen expertas, nunca se sabe en qué nivel de aprendizaje están cuando la atienden a una.

Para resolver esta problemática los hombres y mujeres de Colotenango proponemos:

- En el primer año de gobierno crear la oficina municipal de la mujer, asignando presupuesto a la misma para un buen funcionamiento.
- Apoyar y coordinar con ONG's que trabajan proyectos de desarrollo de la mujer.
- Realizar talleres de capacitación orientados a formar mujeres emprendedoras en actividades productivas.
- Tomar la opinión de las mujeres en cada proyecto que se realice en la comunidad, que integren proporcionalmente los COCODES.
- Apoyar la asociación de mujeres.
- Fomentar y apoyar el liderazgo femenino.
- Brindar oportunidades de trabajo a mujeres en la administración municipal.

### **3.6 Juventud.**

La juventud ha sido un sector olvidado, no se le toma en cuenta dentro de la vida social y política en el Municipio, no hay oportunidades de desarrollo, empezando por el bajo nivel académico que se tiene y la falta de opciones para insertarse en el mercado laboral. Producto de la inactividad se involucra en grupos nocivos o bien participa de vicios.

El liderazgo juvenil es poco apoyado, porque se reconoce en la juventud un potencial enorme el CAC propone:

- En el primer año de gobierno municipal crear la oficina de la juventud, asignando una partida para su adecuado funcionamiento.
- Apoyar los mecanismos para incorporar a los jóvenes en el concejo municipal de desarrollo.
- Apoyar la difusión de programas radiales en favor de la juventud con orientación, cívica, sexual, laboral y política.
- Facilitar asociaciones de jóvenes y capacitar en temas de participación ciudadana.



### **3.7 Política.**

La población enfrenta problemas en el área política ocasionada por el divisionismo que existe entre sus habitantes, la mujer no es tomada en cuenta en cargos de elección popular y si la consideran es en lugares donde sólo llena planilla pero no tiene opción clara de quedar.

Los ofrecimientos sin cumplir es lo único que dejan las organizaciones políticas, por eso la población es apática al proceso electoral y todo lo que tenga que ver con partidos políticos.

En las organizaciones de la sociedad civil se repite lo mismo, jóvenes y mujeres son excluidos de puestos claves, los cuales se dejan a hombres con experiencia y por eso no cambian las ideas.

Para dar respuesta a esta problemática se plantea:

- Apoyar la formación cívico-política en todos los sectores.
- Fortalecer y capacitar a hombres y mujeres para que se concienticen en dar mayor participación en cargos de elección popular.



**AGENDA  
MUNICIPAL  
COMPARTIDA**

# Huehuetenango



# Huehuetenango



## Índice.

1	Presentación.	3
2	Visión compartida del municipio de Huehuetenango.	4
2.1	En lo político.	4
2.2	En lo social.	4
2.3	Salud.	4
2.4	Educación.	5
2.5	Economía.	5
2.6	Recreación, cultura y ambiente.	5
3	Breve historia del municipio.	6
4	Problemas y propuestas.	7
4.1	Economía.	7
4.2	Ambiente.	8
4.3	Salud.	9
4.4	Educación.	9
4.5	Mujer.	10
4.6	Juventud.	11
4.7	Política.	11
5	Candidatos a la alcaldía del municipio de Huehuetenango, que respaldan esta agenda.	13
6	Equipo que participó en la elaboración de esta agenda.	14



## **1 Presentación.**

La Agenda Programática Compartida es un instrumento que contiene un análisis de la problemática que atraviesa el municipio de Huehuetenango, además presenta propuestas de solución que se considera contribuirán a mejorar la situación actual que viven los vecinos del municipio.

El objetivo principal de esta agenda es brindar elementos que fortalezcan los planes de gobierno de cada planilla presentada por las organizaciones políticas, al final la ciudadanía, en las elecciones y con su voto, decidirá quien ejercerá el gobierno municipal de Huehuetenango.

Se ofrecen líneas generales de acción en las cuales la corporación municipal interviene directamente y en otras lo hace el alcalde, o bien se requiere la gestión de las principales autoridades del municipio.

Quienes construyeron la agenda son representantes de jóvenes, mujeres y líderes, de organizaciones sociales y políticas, que cedieron su tiempo para la elaboración de este documento.

En enero de 2007 se constituyó el Centro de Activación y Capacitación (CAC) en atención a la invitación que se hizo para establecer este espacio de construcción de diálogo, propuesta y consenso, con esta experiencia se pudo constatar que tanto organizaciones políticas como de la sociedad civil pueden trabajar unidos y plantear soluciones comunes que beneficien al municipio y que contribuya a la transformación de Huehuetenango.

Se ha compartido sueños y visiones de un municipio que ofrezca mejores condiciones de vida, pero se entiende como un proceso que con voluntad y compromiso de todos los habitantes se puede construir.

Siendo ya 98,109 habitantes, según datos del INE para el 2007, es importante retomar la forma en que se asegurará la calidad de vida para todos y todas haciendo uso adecuado de los recursos con que cuenta el municipio.



## **2 Visión compartida del municipio de Huehuetenango.**

Luego de varias reuniones los hombres y mujeres de Huehuetenango, provenientes de organizaciones de la sociedad civil y políticas, soñamos y compartimos el mismo anhelo para nuestro municipio.

### **2.1 En lo político.**

En diez años las autoridades y vecinos de Huehuetenango asumimos con responsabilidad la solución de la problemática existente. Se ha superado la conducta de esperar que otros solucionen nuestras necesidades, resolviendo los problemas en forma oportuna e inmediata, para aprovechar al máximo los recursos existentes.

Se disminuye significativamente la corrupción y los malos manejos; la administración municipal es transparente, profesional y visionaria en la planificación y ejecución.

Se da continuidad a los planes y programas que la población propone, no importando la organización política que está de turno en la municipalidad.

Los jóvenes y mujeres participan activa y propositivamente en los procesos democráticos y de desarrollo integral de sus comunidades.

### **2.2 En lo social.**

El municipio de Huehuetenango alcanza un alto grado de desarrollo integral, los jóvenes, mujeres y niños tienen las mismas oportunidades. A los jóvenes no se les discrimina en el campo laboral por no contar con experiencia, más bien se les apoya para que la adquieran.

Se ha creado la oficina municipal de la mujer, niñez y juventud, se implementan programas que dan oportunidades de desarrollo integral a estos sectores.

### **2.3 Salud.**

Se implementan programas eficientes de salud preventiva, reproductiva y curativa inmediatos a la comunidad. Han disminuido las tasas de mortalidad materna e infantil. Los casos de desnutrición disminuyen significativamente.

Se desarrolla un buen manejo, procesamiento y aprovechamiento de la basura, desde su clasificación, recolección y tratamiento. El tren de aseo funciona adecuadamente.

El servicio de agua potable satisface la demanda de los vecinos, quienes la utilizan de manera óptima y sin desperdicios.

Las aguas servidas y pluviales se manejan con plantas de tratamiento y sistemas de alcantarillado respectivamente.



## **2.4 Educación.**

La educación formal que se imparte es de calidad, permite a la niñez y juventud desarrollarse de manera integral y sin vicios. Se cumple el precepto constitucional de educación obligatoria en preprimaria, primaria y básicos.

Los vecinos transforman su conducta al haber recibido formación moral y urbana. Los contenidos de educación cívica hacen mejores ciudadanas y ciudadanos, así como el apoyo en los contenidos de educación sexual.

Los padres de familia asumen la responsabilidad de la formación de sus hijos, dando buenos ejemplos. Se fortalecen e implementan las Juntas Escolares que velan por la calidad de la enseñanza y dotación de refacción escolar.

## **2.5 Economía.**

El orden de las diferentes zonas y comunidades es de mucha importancia para su desarrollo.

La empresa eléctrica proporciona los servicios a la comunidad en forma satisfactoria según la necesidad y en forma solvente.

La economía informal y formal está descentralizada, creada e implementada zonas de industria y comercio.

El tránsito vehicular está mejor ordenado, hay más vías de acceso a la ciudad, se utiliza el tramo Piedras Negras-Ocubila, como vía rápida y de tránsito pesado hacia el norte del departamento. Se cuenta con dos terminales y mercados más, ubicados de forma estratégica.

## **2.6 Recreación, cultura y ambiente.**

El municipio cuenta con más parques, centros recreativos y deportivos.

Los terrenos con vocación forestal están protegidos y declarados como reserva natural, se ejecutan programas de reforestación.

Conservamos, difundimos y promocionamos el patrimonio cultural, turístico e histórico del municipio.



### **3 Breve historia del municipio.**

Huehuetenango obtuvo el título de villa en la primera asamblea constituyente del Estado de Guatemala, el 29 de octubre de 1825. El título de ciudad le fue concedido por acuerdo de gobierno el 28 de noviembre de 1886.

La actual ciudad de Huehuetenango ocupa el sitio de una antigua población indígena llamada Chinabajul (entre barrancos) que fue la capital del señorío de los mames, era también un centro religioso que le servía de fortaleza al que los Quiche's le dieron por nombre Zaculeu (tierra blanca), cuando el rey conquistó el territorio en el siglo XV. Las importantes ruinas ponen de manifiesto la importancia que tuvo la corte de los mames y los numerosos habitantes que ocupaban probablemente todo el valle, regado por el río Selegua que corre al pie de los montes Cuchumatanes.

Los indios mexicanos que acompañaban a los conquistadores españoles alteraron los nombres geográficos por la presencia de árboles frondosos en este lugar, debe haberlos impresionado recordándoles el paisaje de su tierra natal y es de creer que por esto hayan dispuesto llamar a la comarca Lugar de Ahuehuetles, Ahuehuetlenango nombre que con el tiempo cambió a Vevetenango, después a Guehuetenango, y finalmente Huehuetenango.



## **4 Problemas y propuestas.**

La situación de pobreza en el municipio afecta a tres de cada diez habitantes, los indicadores de pobreza extrema o hambre se registran en cuatro de cada cien personas, a pesar de ser la cabecera departamental la población que habita en el área rural está constituida por tres de cada cuatro personas y seis de cada diez son indígenas.

### **4.1 Economía.**

Es evidente al observar en las áreas rurales la carencia de estrategias permanentes de desarrollo que tiene como consecuencia la explotación correcta de los recursos y que a la larga traerá graves consecuencias para nuestro municipio.

Dentro de las realidades que se viven está el problema que aún somos una sociedad que discrimina, nos hemos convertido en una sociedad que pocas veces brinda oportunidades laborales para las mujeres, ya sea por el hecho de serlo o porque son de una etnia diferente al de la mayoría; los jóvenes recién graduados viven la dura realidad de no poder poner en práctica los conocimientos adquiridos en sus años de estudio, pues no hay fuentes de empleo y si consiguen alguno, en la mayoría de casos la necesidad de trabajar los ubica en subempleos.

La carencia de industrias especializadas en los diversos campos de estudio en los que se está formando nuestra juventud, nos ponen en un dilema cada vez mayor, hay oferta de trabajo por parte de muchos jóvenes profesionales, pero la demanda es nula o quizá esté en otro departamento, la agroindustria pareciera ser la solución a un problema latente que hoy vivimos, pues vemos en Guatemala un país que se dedica sobre todo a la agricultura.

Otra solución pareciera ser los proyectos productivos que involucren a una buena cantidad de mano calificada para sacar adelante nuestro municipio, pero contrasta con la poca formación empresarial, vivimos una realidad en la que todas las cosas ya están hechas por otras sociedades, las que nos evitan la fatiga de pensar por nosotros mismos, que resuelven con sus conocimientos y creatividad todos nuestros problemas, somos una sociedad 100 por ciento consumista, esto tiene como consecuencia que la canasta básica crezca día con día, y tenemos que hacerle ajustes para poder satisfacer nuestras necesidades.

Los mercados se han apoderado de la vía pública de nuestra ciudad, pues la economía informal está en todas partes, desde los que venden en la calle Minerva, hasta las ventas de cd's piratas enfrente de la SAT, las personas de milagro no son arrolladas por los buses circulan y se abren paso dentro de la multitud, el ornato municipal es deficiente.

La respuesta a esta problemática fue analizada y discutida dentro del CAC con las siguientes propuestas:

- Elaborar y poner en marcha planes y programas empresariales para el área urbana y rural.
- Incluir a jóvenes, mujeres e indígenas en todas las actividades productivas, planificación y ejecución.
- Promover la atracción de inversión hacia el municipio.
- Coordinar con el sector empresarial y grupos gestores programas de cultura empresarial dentro del sector educativo formal e informal.



- Gestionar y motivar la generación de empleo digno que mejore el poder adquisitivo de los habitantes.
- Desarrollar proyectos municipales que motiven la generación de empleo, construcción, turismo y servicios.
- Implementar un programa de transparencia en el manejo de los fondos municipales.
- Desarrollar el catastro municipal y desde la Oficina Municipal de Planificación (OMP) visualizar la instalación de zonas económicas.
- Promover al municipio a nivel nacional como destino de inversiones.
- Gestionar con organismos nacionales e internacionales la provisión de recursos a bajo costo.
- Facilitar y promover la coordinación entre productores, industriales y comerciantes para el aprovechamiento óptimo de los recursos locales.
- Sensibilizar y desarrollar un proyecto que ordene y fomente los mercados y centros de abastecimiento.
- Crear espacios adecuados para el desarrollo del comercio informal.
- Coordinar con organismos de Estado la agilización en documentos vinculados a la propiedad de la tierra.

#### **4.2 Ambiente.**

Cuando se habla de Huehuetenango se toma la idea de nuestros hermosos paisajes, nuestros lugares turísticos, la amabilidad de nuestra gente, esto es una fortaleza que debe ser explotada al máximo para salir adelante, pero no existe en la actualidad planes concretos que lleven a tal fin, vemos con tristeza que nuestras ruinas de Zaculeu tienen un entorno en los cuales abundan los basureros clandestinos, que nuestros imponentes Cuchumatanes ya no cuentan con frondosos árboles, pues el bosque ha sido depredado sin piedad y nuestros ríos hoy son aguas de drenaje.

Vemos las consecuencias que provoca la depredación indiscriminada que se hace de los bosques que aún nos quedan, cada vez los veranos son más largos y las pocas lluvias que todavía observamos con el tiempo sólo serán recuerdos.

Aun las actividades vinculadas a la producción de carne para consumo contaminan el área urbana, ya que el rastro está mal localizado y no reúne las condiciones de salubridad necesarias.

El manejo de la basura es inadecuado, no se tiene un relleno sanitario, ni procesos de reciclaje, lo mismo sucede con las aguas servidas, en el área urbana se tiene zonas contaminadas con malos olores, zonas 1, 2, Minerva, 5, 7, 8 y 9, lugares que recorre el río de aguas negras. La terminal de buses es otro lugar mal ubicado pues es una fuente de contaminación, combina varias actividades como transporte, mercado y habitación.

El CAC de Huehuetenango que reúne a hombres y mujeres de distintas organizaciones propone:

- Promover el reciclaje de la basura, establecer un relleno sanitario e instalar una planta de tratamiento de basura, incinerado, producción de abono orgánico, concesión del servicio de recolección de basura.
- Entubar las aguas negras, instalar plantas de tratamiento por centros poblados.
- Promover empresas prestadoras del servicio de rastro y matadero con controles sanitarios.
- Crear viveros forestales y establecer programas de reforestación en terrenos municipales y promover áreas comunitarias. Desarrollar un impuesto ambiental.



- Coordinar con instituciones de gobierno central controles de salubridad y calidad en las ventas de comida y bienes de servicio.
- Dar a conocer las leyes en materia ambiental y exigir su cumplimiento.
- Elaborar un diagnóstico del sistema de saneamiento ambiental. Coordinar con entidades públicas y privadas programas que contribuyan a mejorar la situación actual.
- Colocar recipientes recolectores de basura en diversas partes de la ciudad y fomentar una cultura de limpieza.
- Coordinar acciones de vigilancia ciudadana.

### **4.3 Salud.**

Se ha hablado ya mucho de la precariedad en los servicios públicos de salud, pues la población que necesita hacer uso de ellos se encuentra con que no hay personal, equipo, medicamentos y otros; para su atención, este servicio prácticamente se ha privatizado por la falta de atención por parte de las autoridades nacionales y locales.

Las personas prefieren contraer una deuda y visitar clínicas y hospitales privados para garantizar la atención y servicio. Sin embargo, esta es una decisión sólo de aquellos que tienen posibilidades, el resto debe sufrir desde los malos tratos hasta la sensación de impotencia por no poder hacer nada frente a la muerte inminente por falta de atención de un familiar.

Sumado a la problemática que afecta la salud de los huehuetecos está la falta de agua, la cual ya no llega a los hogares, existe una mala distribución del servicio domiciliario porque en algunas áreas sí hay y en otras no lo tienen.

Para dar una respuesta a la problemática de salud, partidos políticos y organizaciones de la sociedad civil proponemos:

- Formular un sistema de distribución de agua adecuado, en el cual cada hogar cuente con el mismo.
- Priorizar el tema de saneamiento ambiental en la administración municipal, realizar estudios y tomar acciones concretas.
- Formular un proyecto para mejorar el sistema de saneamiento ambiental.
- Establecer estándares de calidad en el servicio a la población.
- Coordinar con el sistema de salud el modelo del SIAS.

### **4.4 Educación.**

Las estadísticas nos muestran datos sobre este tema que presentamos más adelante, pero es interesante comentar que la educación, al igual que la salud, tiende a la privatización, debido a la desconfianza en los servicios públicos educativos, por el bajo nivel académico que se ofrece, algunos padres de familia sacrifican parte de sus ingresos para acceder a la educación brindada en colegios privados que son la mayoría, los establecimientos educativos del sector público no se dan abasto para cubrir la demanda de la población, en todos los niveles, en mayor medida se da en básicos y diversificado, ya que incluso hay estudiantes de otros municipios estudiando en la cabecera departamental, lo que modifica los datos de cobertura.

La baja cobertura es evidente, muchos jóvenes principalmente, no continúan sus estudios de básico y diversificado. Las mujeres son excluidas del sistema escolar desde la primaria. A los padres de familia



●  
**AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA**  
**Huehuetenango**

no les queda tiempo o hay desinterés en participar en reuniones vinculadas a la educación de sus hijos, no se organizan en juntas escolares.

Los establecimientos no reúnen las mejores condiciones, muchos de los públicos no reciben mantenimiento y en algunos privados las instalaciones tampoco son lo más adecuadas para desarrollar el proceso enseñanza aprendizaje. La contratación de maestros se hace difícil porque se realiza de forma centralizada en la ciudad capital.

**Cuadro 1**  
**Alumnos, docentes y establecimientos**  
**Año 2006**

<b>Categoría</b>	<b>Número o relación</b>
Alumnos	33,046
Docentes	1,556
Alumnos por docente	21
Establecimientos	265
Docentes por establecimiento	5.9
Alumnos por establecimiento	125

Fuente: CEDFOG. Documento *Huehue en cifras*.

Una de las deficiencias mostradas en el sistema escolar es la falta de preparación en materia ciudadana. Los abuelos señalan que ellos aprendieron mejor que los de ahora, hay serias dudas respecto a la calidad de la educación por parte del sector oficial.

Para resolver todos estos problemas el CAC propone:

- Requerir al gobierno central mayor asignación al Ministerio de Educación.
- Crear becas para niños y niñas de escasos recursos.
- Utilizar fondos locales para la contratación de maestros a través de la ley de descentralización.
- Contribuir en el mantenimiento y mejoramiento de edificios escolares.
- Apoyar y promover la adquisición de materiales educativos y tecnológicos.
- Sensibilizar a la población para desarrollar el sistema de Consejos de Desarrollo y participar activamente en la integración de juntas escolares.
- Implementar un programa de educación ciudadana y urbanidad.

#### **4.5 Mujer.**

Las relaciones de desequilibrio dadas en la sociedad entre hombres y mujeres que apoyan en un sistema de prácticas, valores y costumbres que considera superioridad de habilidades y destrezas a los hombres en tanto a las mujeres más débiles, dependientes y pasivas.

La situación de las mujeres poco a poco ha ido cambiando pero aún no es lo esperado, ya que continúan siendo discriminadas e invisibilizadas en el aporte que generan para el desarrollo.



Se analizó la situación y por lo tanto se propone:

- Crear el departamento de fomento y desarrollo integral de la mujer, presidido por una junta directiva con funciones que serán establecidas en un reglamento respectivo.
- Facilitar la asistencia médica.
- Instalar una guardería municipal para que las mujeres puedan insertarse en otras actividades.

#### **4.6 Juventud.**

Una de las características del departamento y municipio de Huehuetenango es que la población es joven, este grupo poblacional representa 58 por ciento del total, por lo que es necesario prestar atención a este sector y brindar oportunidades de desarrollo integral.

La juventud está expuesta a innumerables problemas como la violencia, consumo de drogas, exclusión social, desempleo y otras, todas con efectos nocivos para la vida de futuras generaciones, por lo tanto el CAC propone:

- Crear un departamento municipal de la juventud.
- Promover y abrir espacios de participación en la toma de decisiones.
- Fomentar organizaciones de jóvenes.
- Crear centros de recreación.
- Facilitar la inserción de la juventud huehueteca en la vida productiva.
- Crear una escuela de formación política en colaboración con las organizaciones políticas existentes.
- Gestionar con entidades como INTECAP capacitaciones puntuales.
- Coordinar con instituciones programas de sensibilización a la juventud.

#### **4.7 Política.**

Consolidar la cultura democrática municipal contribuye a la consolidación de la misma a nivel departamental y nacional, facilita el diálogo y resolución de conflictos.

Los principales problemas que se observa están constituidos por la falta de transparencia en el manejo de los recursos municipales, ideas erróneas han conducido a concluir que se está cometiendo corrupción.

No existen políticas públicas municipales y esto provoca el caos e ineficiencia en el uso de los recursos. Esto se produce porque los partidos políticos no buscan a las personas más idóneas para los cargos de elección popular. La abundancia de partidos políticos confunde en lugar de ofrecer opción.

En los diversos espacios de toma de decisiones se puede notar la ausencia de jóvenes y mujeres, sectores mayoritarios, pero que no participan. La sociedad civil no se representa por verdaderos líderes.

En las organizaciones se observa la falta de democracia interna, hay dueños y esto provoca dictaduras desinterés en participar en dichos espacios. Se desconoce las leyes en general y de esto se aprovechan quienes ostentan el poder, sea formal o real.



●  
AGENDA MUNICIPAL COMPARTIDA  
**Huehuetenango**

Para resolver esta situación, se plantean las siguientes acciones:

- Integrar comisión de auditoria social.
- Cumplir con divulgar el presupuesto general de ingresos y egresos municipales cada tres meses.
- Democratizar y descentralizar el poder municipal.
- Motivar por medio de la oficina de la mujer la participación de está en el COMUDE.
- Olvidar el discurso del divisionismo.
- Tomar en cuenta las iniciativas de los jóvenes no utilizarlos.
- Cumplir las leyes en general.
- Formación y capacitación a líderes.
- Libertad de elegir a los órganos de coordinación de los COCODES.
- Proponer líderes locales, no dueños de capital para cargos de elección.
- Elaborar un Plan de Desarrollo Municipal de corto, mediano y largo plazo.



5 **Candidatos a la alcaldía del municipio de Huehuetenango, que respaldan esta agenda.**

---

Jerónimo Martínez,  
Candidato a la alcaldía  
DIA

---

Berta Lidia Santis de Ardón,  
Candidata a la alcaldía  
Encuentro por Guatemala.

---

Marvel Danilo Angel Robledo,  
Candidato a la alcaldía  
Comité Cívico El Gallo

---

Edgar Benjamín Herrera,  
Candidato a la alcaldía  
GANA

---

Bonifacio Castillo,  
Candidato a la alcaldía  
Comité Cívico la Tacita de Plata

---

David Gómez,  
Candidato a la alcaldía  
PAN

---

Rogelio Anzueto,  
Candidato a la alcaldía  
Partido Patriota

---

Edvin Yanuario Chávez,  
Candidato a la alcaldía  
UCN

---

Augusto Gómez Sosa,  
Candidato a la alcaldía  
UD

---

Jhony Gutiérrez,  
Candidato a la alcaldía  
Partido Unionista

---

Lecsan Rudio Mérida,  
Candidato a la alcaldía  
UNE

---

José Rubén Ríos Villatoro,  
Candidato a la alcaldía  
Comité Cívico Visión y Desarrollo



## **6 Equipo que participó en la elaboración de esta agenda.**

### **Entidades y Representantes**

1. Asamblea Departamental contra la Minería a Cielo Abierto  
Roderico Mérida.
2. Asociación de Desarrollo Integral de las Mujeres Huehuetecas (ADIMH)  
Concha Dora Palacios,  
Esmeralda Martínez.
3. Asociación de Desarrollo Integral de la Juventud (ADESJU)  
Gonzalo Ernesto Alva,  
Jacobó Tomás Hernández.
4. Asociación Femenina de Desarrollo Integral (AFDI)  
Nimia Cerón,  
Fermina Martínez Calmo.
5. Asociación Femenina Integral de Desarrollo Ojechejel Huehuetenango (AFIDOH)  
Edilma Glendy Aguilar Palacios,  
Normelina Herrera.
6. Asociación de Periodistas y Comunicadores Sociales, Omar Aguirre  
Zullhy García.
7. Asociación de Prensa Huehueteca (APEHUE)  
Jorge Víctor López.
8. Centro Universitario de Noroccidente, Universidad de San Carlos de Guatemala (CUNOROC-  
USAC)  
William Enrique Moreno.
9. Consejo Comunitario de Desarrollo de Ojechejel  
Adelia Cardona López.
10. Comité Cívico El Gallo  
Eddy Camposeco Herrera,  
Rosmery Gonzáles.
11. Comité Cívico La Tacita de Plata  
Rubén Villatoro Palacios.
12. Comité Cívico Visión y Desarrollo  
Silvia Rossana López de Villatoro.



13. Desafío Juvenil  
Jorge Luis Santizo.
14. Desarrollo Integral Auténtico (DIA)  
Esvin Orlando Félix.
15. Encuentro por Guatemala  
Berta Lidia Santis de Ardón.
16. ONG, Tierra Nueva  
Alma Cecilia Hernández.  
Alvaro Gómez.
17. Organización de Gestión y Desarrollo (OGAD)  
Juana Rivas.
18. FLACSO  
Claudina Cruz.
19. Frente Republicano Guatemalteco (FRG)  
Claudia María López Mauricio,  
Leonela Mauricio.
20. Gran Alianza Nacional (Gana)  
Flor Martínez Ros.
21. Partido de Avanzada Nacional (PAN)  
Sara Martínez Ros.
22. Radio Creativa  
Sergio Samayoa Pérez.
23. Red de Mujeres  
Blanca Jiménez Gómez  
Vicenta Castillo,  
Maria Teresa Guzmán.
24. Unión del Cambio Nacionalista (UCN)  
Gildardo López López.
25. Unidos por Huehuetenango  
Jorge Morales.
26. Unidad Revolucionaria Guatemalteca-Movimiento Amplio de Izquierda (URNG-MAIZ)  
Arnulfo Israel Hernández.



**Facilitadora del proyecto**  
Dacia C. Marroquín Mazariegos.

**Agradecimiento especial a:**

**Delegación departamental Registro de Ciudadanos, Huehuetenango**  
Flor de Maria Barrientos,  
por su apoyo en el proceso.

**CEDFOG**  
Megan Thomas,  
Cecilia Mérida,  
por facilitar el documento *Huehue en Cifras* antes de su publicación.



**Biblioteca Central  
USAC**



4701255446